

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное казенное учреждение
«Отдел образования Советского района города Ростова-на-Дону»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 213»

344090 г, Ростов-на-Дону, ул. Андрея Сладкова, 87/1

тел.: 222-34-35

e-mail: mbdou213@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

МБДОУ № 213

Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 213

_____ Т. В. Кононенко

от 28.08.2020 г. Приказ № 7

Программа

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Ростова-на-
Дону «Детский сад № 213»**

*по формированию у детей интереса к истории и
культуре казачества*

«Желаем казаками быть»

Ростов-на-Дону
2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Слово «Родина» много значит для нас. Это место, где мы родились, живем, трудимся, там, где нам хорошо и свободно. Родина – тот уголок, который мы стремимся сберечь, сохранить. В МБДОУ № 213 создаются равные условия для полноценного целостного развития ребенка.

Мы живем в интересное и сложное время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем и переоцениваем. В первую очередь это относится к нашему прошлому, которое мы, оказывается, знаем очень поверхностно. Что заботило, радовало и тревожило людей, чем они занимались, как трудились, о чем мечтали, рассказывали и пели, что передавали своим внукам? Ответить на эти вопросы сегодня – значит восстановить связь времен, вернуть утерянные ценности.

Важно с ранних лет научить ребенка понимать культуру своего народа, создать фундамент для последующего развития детей, потому, что, только зная историю своего края, ребенок сможет полюбить его.

Для воспитательного процесса в МБДОУ № 213 программа является новой, и преимущества ее заключаются в возможности воспитать у дошкольников высокое чувство патриотизма и гражданской ответственности, формировать чувство уважения, гордости, бережного отношения к родной станице, краю, Отечеству на основе местных традиций и ценностей.

Программа предназначена для организации различных форм работы с детьми в ДОУ казачьей направленности, желающих стать продолжателями и носителями многовековой культуры донского казачества, призвана компенсировать утраченный механизм естественной передачи культурного наследия донского казачества подрастающему поколению.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Воспитание любви к родному краю. Ознакомление детей с образцами традиционной культуры казачества, овладение ими знаний по возрождению и продолжению традиций донского казачества, развитие интереса к историческому прошлому родного края.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- воспитывать детей на духовных и нравственных традициях казачества;
- воспитывать бережное отношение к природе родного края;
- знакомить с донскими обрядами;
- прививать любовь к традициям казачества;
- воспитывать активную жизненную позицию детей;
- прививать ценности здорового образа жизни.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПРОГРАММЫ

- Семья. Семейные традиции
- Красота и разнообразие природы Дона.
- Культура и быт народов Дона.

- Важнейшие события в истории Дона.

Одной из важнейших психологических задач является привитие детям навыков самоорганизации, чему может способствовать плотный график жизнедеятельности детей.

В программе запланированы мероприятия по воспитанию уважительного отношения к пожилым людям; общение детей с заслуженными казаками станичных казачьих обществ, знатоками казачьей истории и обычаев.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Данная программа реализуется в совместной деятельности с детьми. Непосредственная образовательная деятельность по краеведению проводится для младшего и среднего дошкольного возраста 1 раз в месяц, для старшего возраста 2 раза в месяц. Длительность занятий 15-20 мин. и 25-30 мин. Совместная деятельность предусматривает различные формы работы.

1. В ДОУ создан мини музей казачьей направленности.
2. Музыкальный зал, оснащенный техническим оборудованием (музыкальный центр, DVD, интерактивная доска).
3. Для организации воспитательного процесса имеются:
 - Для ведения занятий по казачеству – видеоматериалы, методическая литература.
 - Для ведения занятий декоративно-прикладного характера – иглы для вышивания, кружева, ткань, соломка, ножницы, бумага.
 - Для занятий по фольклору – литература по теме: фольклорные тексты (песен, игр, танцев, сказок, пословиц, поговорок, загадок), видеозаписи выступлений фольклорных коллективов.

Особое внимание в освоении программы уделено бытовому языку (диалектам, говорам). Предусмотрены встречи со знатоками фольклора и особенно совместное пение (для освоения местной исполнительской манеры).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Младший дошкольный возраст.

Дети должны:

знать потешки, играть в народные игры, узнавать знакомые народные песенки и подпевать их, инсценировать отрывки из знакомых сказок с помощью различных видов театра, проявлять эмоциональную отзывчивость.

Средний дошкольный возраст

Дети должны:

Рассказать о себе, своей семье различать такие понятия, как «родственники», «предки», «поколение»; знать родовые и семейные традиции, главные христианские праздники, казачьи обычаи и обряды; растительный и животный мир донского края. У детей должны укрепиться ценности семейных отношений, развиться чувство уважения к

старшим, любви к своим близким, любить и уметь исполнять казачьи песни, обогатить свою речь пословицами, загадками, сказками.

Старший дошкольный возраст

Дети должны:

знать названия своего края, района, своей малой родины; иметь представление об истории своего хутора, станицы, района; иметь представление об истории и обычаях донского казачества; иметь представление о красоте и разнообразии природы Дона, знать и ценить природные богатства родного края, любить и охранять животных и растения, которые можно встретить на территории родного края, проявлять самостоятельную творческую деятельность.

К концу реализации программы у детей должна быть:

- воспитана активная жизненная позиция;
- сплочен дружный детский коллектив;
- приобретены практические навыки следования традициям казачества, умения участвовать в донских обрядах, способности украсить свой быт в народном стиле.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ **Младший дошкольный возраст**

№	Название мероприятия	Цели	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1.	«Как жили наши бабушки и дедушки»	Знакомство детей с жилищем казаков	воспитатель
ОКТАБРЬ			
2.	«Казачий фольклор»	Познакомить детей с творчеством казаков (потешки, считалки). Воспитание уважения к народным традициям.	воспитатели, музыкальный руководитель
НОЯБРЬ			
3.	«Кухня казаков»	Знакомить детей с посудой казаков, с казачьими хлебобулочными изделиями.	воспитатели, родители
ДЕКАБРЬ.			
4.	«Семейные традиции, обычаи, праздники, реликвии».	Учить детей правильно определять традиции, принятые в их семье. Воспитывать чувство уважения к членам своей семьи.	воспитатели, родители
ЯНВАРЬ			
5.	«Гуляют ребятки в зимние Святки»	Знакомить детей с главными православными праздниками и традициями казаков.	воспитатели, родители, инструктор по физ. культуре,

			музыкальный руководитель
ФЕВРАЛЬ			
6.	Развлечение «Казачи – будущие защитники Отечества»	Воспитание уважения к традициям казаков, как защитникам Отечества	воспитатели, родители, инструктор по физ. культуре, музыкальный руководитель
МАРТ			
7.	«Масленица»	Знакомить детей с народным фольклором (заклички, прибаутки)	воспитатели, музыкальный руководитель
АПРЕЛЬ			
8.	«Праздник твоего имени».	Познакомить детей с различными именами и их значениями; воспитывать уважение к семейным ценностям; содействовать формированию коллектива.	воспитатели, родители
МАЙ			
9.	«Быт казаков»	Знакомить детей с предметами обихода казаков, показать использование старинных предметов в настоящее время.	Воспитатели

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ Средний дошкольный возраст

СЕНТЯБРЬ			
1.	«Твой адрес в этом мире».	Расширить представление детей о стране, крае, в котором мы живем; познакомить с символикой Донского края. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	воспитатели.
ОКТАБРЬ			
2.	«Путешествие в прошлое моей семьи».	Уяснить понятия «близкие» – «дальние» родственники, «предки», «поколение». Развивать интерес к истории своей семьи.	воспитатели бабушки, дедушки, родители.

НОЯБРЬ			
3.	«Разнообразие животного и растительного мира Донского края».	Познакомить детей с многообразием животного и растительного мира нашего края. Прививать умения уточнять и активизировать знания о растениях и животных.	Воспитатели
ДЕКАБРЬ			
4.	«Верный друг казака».	Воспитывать любовь к животным. Рассказать о роли лошадей в жизни казаков.	воспитатели,
ЯНВАРЬ			
5	«В ночь перед Рождеством».	Дать представление как отмечали праздник наши предки; познакомить с обрядовыми песнями. Развивать интерес к изучению народных традиций.	воспитатели, музыкальный руководитель
ФЕВРАЛЬ			
6.	«Бабушкин сундук»	Углублять знания детей об одежде донских казаков, её назначении, разных её частях.	воспитатели родители
МАРТ			
7.	Донские ремесла	Знакомить детей с донским ремеслом и народным промыслом, развивать интерес к декоративно прикладному искусству	воспитатели
АПРЕЛЬ			
8.	«Знатоки донской природы».	Продолжать знакомить детей с флорой и фауной Дона, расширять представление детей о многообразии родного края. Воспитывать любовь к родной природе.	воспитатели
МАЙ			
9.	Праздник «Шолоховская весна»	Знакомить детей с жизнью и творчеством писателя	воспитатели музыкальный руководитель

		М.А.Шолохова. Приобщать к культуре донского края.	родители
ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ			
Старший дошкольный возраст			
СЕНТЯБРЬ			
1.	«Мы живем на Дону».	Знакомить детей с Донским фольклором. Воспитывать уважение к народам края.	воспитатели музыкальный руководитель
2	«Дон, земля донская, донские казаки»	Донести до сознания детей принадлежность к славному роду казачьему	воспитатели, музыкальный руководитель
ОКТАБРЬ			
1.	«Казачьи посиделки».	Способствовать возрождению обычаев и обрядов казаков; расширить знания об искусстве нашего края; знакомить детей с фольклором и играми казаков.	воспитатели родители музыкальный руководитель
2.	Как воспитывали казака	Сформировать у дошкольников интерес к истории Донского края о воспитании мальчиков, как будущих воинов, девочек хранительниц очага.	воспитатели,
НОЯБРЬ			
1.	«Мой край на карте нашей страны».	Дать представление о географическом положении нашего края. Воспитание интереса к изучению климатических особенностей Дона.	воспитатели
2.	«Без прошлого нет будущего»	Прививать детям любовь к истории и культуре казаков	воспитатели, родители

ДЕКАБРЬ			
1.	«Моя мама лучше всех».	Воспитание любви и уважения к матери.	воспитатели
2.	«Казачий быт, посуда казаков»	Развивать художественное творчество у детей.	воспитатели
ЯНВАРЬ			
1.	«Рождество Христово».	Знакомство детей с историей возникновения праздника. Воспитание бережного отношения к народным традициям.	воспитатели, музыкальный руководитель
2.	«Бабушкин сундук»	Развивать у детей интерес к национальному костюму, орнаменту на одежде.	воспитатели, родители
ФЕВРАЛЬ			
1.	«Казачья удаль»	Знакомить детей с казачьими играми, песнями. Воспитывать бережное отношение к историческому прошлому.	воспитатели, музыкальный руководитель
2.	«Масленица»	Формировать ценностное отношение к народным праздникам.	воспитатели, музыкальный руководитель
МАРТ			
1.	Творчество казаков	Развивать у детей ценностно-смысловые отношения к донской культуре. Знакомить с творчеством донских писателей и композиторов живописью донских художников.	воспитатели, преподаватель изобразительного творчества
2.	Казачий курень,		воспитатели
АПРЕЛЬ			

1.	Пасхальный благовест».	Дать представление о том, как раньше отмечался этот праздник, познакомить с пасхальными играми; учить разным способам росписи пасхальных яиц. Воспитание уважения к христианским традициям.	Воспитатели, музыкальные руководители
2.	Казачьи игрища	Формировать уважительное отношение к культуре, чувство любви к Родине.	воспитатели, родители, музыкальные руководители
МАЙ			
1.	Экскурсия в музей»	Познакомить с укладом жизни казаков. Воспитание любви к родному дому и семье.	воспитатели
2.	Наша гордость – наш земляк	Формировать представление детей о том, что наша станица известна всему миру благодаря творчеству М.А. Шолохова	воспитатели.

Методическое обеспечение

1. Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина «Родники Дона»: содержание и технологии развития дошкольников (на материале истории и культуры Донского края). Ростов-на-Дону – Таганрог, Южный федеральный университет, 2017.
2. Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона». Ростов-на-Дону – Таганрог, Южный федеральный университет, 2017.
3. Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина «Кто мы и откуда?» рабочая тетрадь для старших дошкольников, педагогов и родителей. Ростов-на-Дону, «Издательство БАРА», 2016.
4. Занимательный материал для работы с детьми дошкольного возраста по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Степаненко Л.Г. «Степные загадки». Ростов-на-Дону, ООО «Багир» 2004;
6. Астапенко Г. И. «Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков». Ростов-на-Дону НПК «Гефест» 2011;
7. Мовчан А.С. «Казаки (быт и традиции)». Ростов-на-Дону НПК «Гефест» 2004;
8. Филлипов К.С. «Домоводство на Дону: дом, кухня, костюм». Учебное пособие. ООО «Издательство Артель» 2010;

9. «Вешенский вестник №7» Сборник музейных образовательных программ и методических материалов. Ростов-на-Дону. ООО «Ростиздат» 2007;
- 10.Т.И. Агуреева, Л.А. Баландина, Г.Ю.Цветкова «Казачий костюм». Учебно-методическое пособие под редакцией И.А.Лыковой, А.Х.Сундуковой. издательский дом «Цветной мир» Москва 2011.