

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города  
Ростова-на-Дону «Детский сад № 213» (МБДОУ №213)

---

344090 г, Ростов-на-Дону, ул. Андрея Сладкова, 87/1

тел.: 222-34-35

e-mail: [mbdou213@yandex.ru](mailto:mbdou213@yandex.ru)

**Конспект комплексного – интегрированного занятия по ПДД  
«В стране Правил дорожного движения»  
(средняя группа)**

Подготовили и провели воспитатели:

Вощевоз Т. Н.

Солод Г. В.

Ростов-на-Дону

2020 год

**Цель:** дополнить представления детей о правилах поведения на улицах города, закрепить знания о работе светофора и о безопасном для жизни передвижении по дороге.

**Интеграция образовательных областей:** познание, социализация, физкультура, коммуникация, художественное творчество.

**Задачи:**

**Обучающая:** актуализировать знания правил безопасного поведения на дороге; уточнить знания о предназначении светофоров (пешеходного, транспортного); расширить знания детей о запрещающих знаках (знаках сервиса).

**Развивающая:**

1. Развивать внимание, выдержку, память, логическое мышление, умение распознавать дорожные знаки, правильно реагировать на сигнал светофора. Совершенствовать координацию движений.

**Воспитательная:** воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им.

**Виды детской деятельности:** познавательная, игровая, коммуникативная.

**Оборудование:** Дорожные знаки, макет светофора, презентация дорожные знаки», презентация «Транспорт города», руль, мяч, макет пешеходного перехода, крупный тактильный конструктор, песни «Дорожные знаки», «Переход дороги».

### **Ход занятия.**

**Воспитатель:** - Дети, мы живем с вами в большом, красивом городе с широкими улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, трамваев, автобусов. И никто никому не мешает.

*(Просмотр слайдов с изображением улиц, дорог, перекрестков на интерактивной доске).*

- Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов. Сегодня мы с вами поговорим о правилах дорожного движения, чтобы знать, как вести себя на улице, дороге и быть в безопасности.

- Как называют людей, идущих по улице?

- Где можно переходить дорогу?

- Кто нам помогает перейти дорогу?

- Кто главный на дороге?

(Просмотр знаков по ПДД).

– Возле каждого перехода стоит соответствующий знак. В правилах дорожного движения много знаков, каждый из них имеет свое обозначение. С некоторыми из них мы сегодня познакомимся.

*(Выходит мальчик в полицейской фуражке и с нагрудным знаком «ГАИ»).*

**Ребенок:** - С площадей и перекрестков,  
на меня глядит в упор,  
с виду грозный и серьезный,  
очень важный светофор.  
Он и вежливый, и строгий,  
он известен на весь мир,  
он на улице широкой  
самый главный командир.

*(Выходят дети и изображают цвета пешеходного светофора).*

**Зелёный:** ходить по улице опасно, когда у вас вниманья нет. Но есть друзья зелёный.

**Красный:** красный свет! Чтоб тебе помочь путь пройти опасный, горит и день и ночь.

**Зелёный:** зелёный.

**Красный:** красный.

**Воспитатель:** - И что же вы объявляете людям?

**Красный:** Стой!

**Зелёный:** Проходи!

**Воспитатель:** Ребята, какой ещё кроме пешеходного есть светофор? (транспортный). У транспортного светофора три сигнала (красный, жёлтый, зелёный).

### **Игра «Собери светофор».**

Дети собирают пешеходный и транспортный светофоры из деталей тактильного конструктора соответствующих цветов.

**Ребёнок:**

На улице нашей машины, машины,  
машины малютки, машины большие.  
Спешат грузовые, фырчат легковые.  
Торопятся, мчатся, как будто живые.

**Ребёнок:**

У каждой машины дела и заботы,  
машины выходят с утра на работу.  
Я примерный пешеход, торопиться не люблю,  
машинам дорогу уступлю.

**Ребёнок(ГАИ):** Вот примерный пешеход не торопится и ждёт!

### **П/И «Автомобили».**

Воспитатель показывает сигнал светофора.

Дети «машины» едут на зелёный и останавливаются на красный. Дети «пешеходы» идут на зелёный сигнал светофор.

*(Под музыку дети садятся, звучит музыка и появляется робот).*

**Робот (воспитатель):** А мне правила движения знать не нужно, я и так всё на свете знаю. А правила такие скучные, без них всё пойму.

Вот в кружочке человек (подходит к знаку), что это может быть (задумывается). Включаю задачу. Так понятно, даю команду: поворот на право, идти прямо!

**Воспитатель:** Ой, робот, стой! Опасно!

**Ребёнок:** (стоит за дорожным знаком):

Я всех предупреждаю здесь старательно:  
коль видишь ты меня, то будь внимательным!

И не вздумай здесь дорогу перейти,  
здесь хода нет, здесь нет пути!

**Робот:** Перейду дорогу эту, если даже хода нет. Твой не нужен мне совет.  
Даю команду: поворот налево, иду прямо.

*Робот идёт через дорогу и сталкивается с автомобилем, падает.* Ребёнок  
(ГАИ): Нарушаем гражданин движение! Здесь запрещающий знак!

**Робот** (отряхивается): Ну подумаешь пустяк. Ничего же не случилось. А вот ещё какой-то знак. Ой, да это вилка, ложка! Можно здесь поесть немножко (кушает и идёт дальше). А теперь здесь знак другой (задумывается), а-а, пора мне на покой! Раз на знаке есть кровать, значит всем здесь надо спать (засыпает)!

**Ребёнок** (ГАИ): Ну-ка, гражданин, проснитесь!

**Робот:** Знак велел мне здесь поспать, иль не видишь тут кровать!

**Ребёнок** (ГАИ): Нет, гостиница тут рядом. Кто в пути совсем устал, знак дорогу указал!

**Робот:** Что такое не пойму, спать я тоже не могу! А, тогда пойду гулять, буду с мячиком играть. Берёт мяч и идёт играть возле проезжей части дороги.

**Ребёнок** (ГАИ): Снова нарушаем! На проезжей части дети, не играйте в игры эти. Бегать можно без оглядки во дворе и на площадке!

**Робот:** Включаю задачу (думает)! Вот никак я не пойму: и поспать я не могу. Захотелось поиграть, под машину я попал!

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему у робота ничего не получается? Потому, что он не знает правил дорожного движения! Там,

где транспорт и дорога, знать порядок все должны. На проезжей части строго игры все запрещены! Поможем роботу изучить правила?

**Игра «Запрещается-разрешается».**

**Робот:** Стану я все правила прилежно изучать. Правила дорожные твёрдо буду знать. Ставлю перед собой задачу: изучать и выполнять правила дорожного движения! До свидания!

*Дети поют песенку о правилах дорожного движения.*

*Приложение*







