

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида второй категории № 213 Советского района города Ростова-на-Дону



Система работы МБДОУ № 213 по разделу: «Безопасность дорожного движения».

Разработчики системы:
Заведующий МБДОУ № 213 - Кононенко Т. В.
старший воспитатель – Игнатова Л. Ю.
воспитатель – Ковалёва С. Н.

Цель:

Максимальное повышение выживаемости и социальной адаптации воспитанников детского сада.

Основной принцип взаимодействия:

Не навязывание, а пробуждение стремления и потребности самой личности распоряжаться здоровьем и жизнью.

**I. блок****Привитие транспортной культуры педагогам.****Задачи:**

- повышение компетентности педагогов по данному разделу;
- создание системы мотивов для подробной работы с детьми и их родителями.

Некоторые доминанты:

- систематическое получение информации о дорожно-транспортных происшествиях;
- ознакомление с нормативными, инструктивными документами;
- изучение опыта работы других ДДОУ района, города и области;
- консультации сотрудников ГИБДД;
- семинары-практикумы по изучению и овладению правилами дорожного движения;
- определение системы работы в группе по разделу;
- индивидуальные консультации по потребности.

Содержание работы в течение года:

1. Изучение программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной, «Программа работы детских дошкольных учреждений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Приключения Светофора».
2. Консультация для педагогов: «Нетрадиционные методы, формы работы с детьми по углублению знаний, выработке навыков соблюдения правил дорожного движения».
3. Ознакомление с программой работы по ПДД в начальной школе.
4. Семинар-практикум по проблеме: «Безопасность дорожного движения»
5. Изучение опыта работы МДОУ Советского района г. Ростова-на-Дону.

6. Деловая игра: «Интеллектуальный хоккей» по содержанию раздела «Безопасность движения».
7. Открытые просмотры педагогического процесса по данному разделу в течение года.



II. блок

Создание условий для привития транспортной культуры родителям воспитанников.

Задачи:

- выработка у взрослых чувства ответственности за жизнь и здоровье своих детей;
- закрепление знаний правил дорожного движения, упрочение привычки соблюдать их постоянно.

Основные формы сотрудничества:

- деловые игры;
- встречи с сотрудниками ГИБДД, врачами, психологами;
- совместные с детьми праздники;
- почта доверия;
- наглядная агитация;
- консультации;
- встречи за круглым столом с целью обмена семейным опытом.

Содержание работы в течение года:

1. Анонимное анкетирование родителей по проблеме.
2. Встреча с сотрудниками ГИБДД.
3. Консультация для родителей: «Безопасность малыша на улице».
4. Совместная с детьми викторина по правилам дорожного движения.
5. Общее родительское собрание: «Ознакомление с системой выработки у детей осознанного отношения к опасностям на улице».
6. Совместное с детьми составление в виде схем маршрутов безопасного движения детей в детский сад, будущую школу.
7. Периодически (4 раза в год, по сезонам) оформление наглядных материалов в помощь родителям: «Учимся транспортной культуре вместе с детьми».



III. блок

Обучение дошкольников ориентированию в дорожной ситуации.

Задачи:

- пробуждение у детей серьёзного отношения к своей жизни;
- выработка у воспитанников знаний и навыков соблюдения правил дорожного движения.

Основные формы организации взаимодействия:

- экскурсии, целевые прогулки;
- дидактические, подвижные, сюжетные игры;
- театрализация;
- чтение художественной литературы;
- индивидуальная работа с картами – схемами;
- встречи с сотрудниками ГИБДД;
- занятия в «Школе безопасности»;
- продуктивная деятельность;
- познавательные минутки.

Содержание работы в течение года:

1. Педагогическая диагностика уровня знаний, практических умений и навыков детей.
2. Конкурс на лучшее произведение, посвящённое проблеме безопасности движения (рисунок, аппликация, сказка, макет и т. п.).
3. Серия занятий с детьми «Уроки безопасности».
4. Досуги: «Уважайте светофор», «Путешествие в страну дорожных знаков».
5. Кукольные театры: «Зайка и Мишка на улице», «Помоги Буратино прийти в школу».
6. Эвристическая олимпиада для старших дошкольников.
7. Практическая отработка навыков и умений ориентировки на улице, на транспортной площадке детского сада.
8. Встречи, беседы с юными инспекторами ГИБДД.
9. Работа с педагогом – психологом по снятию страхов у дошкольников.



IV. блок

Руководство и контроль за работой МБДОУ по разделу: «Безопасность дорожного движения».

Задачи:

- создание необходимых условий для осуществления данной работы;
- отслеживание результатов с целью корректировки общей системы.

Некоторые доминанты:

- приобретение необходимой литературы и пособий для использования взрослыми и детьми;
- создание динамичной развивающей среды, активизирующей знания и навыки поведения на улице;
- периодическая диагностика уровня сформированности отдельных знаний и навыков у взрослых и детей.

Формы проведения диагностики:

Для взрослых:

Родители – анкетирование, деловые игры, экспресс – опросы.

Педагоги – перфокарты, наблюдения, решение педагогических задач и проблемных ситуаций, изучение документации, оснащённости педагогического процесса.

Для детей:

Дети – эвристическая олимпиада, беседы, наблюдения, анализ рисунков.

- предварительный и тематический контроль по разделу, включающий:
 1. самоконтроль;
 2. групповой контроль коллег;
 3. контроль администрации;
- обобщение опыта работы педагогов МБДОУ №213

Содержание работы в течение года:

1. Проведение координационного совещания по интеграции деятельности всех специалистов МБДОУ и других институтов детства, работающих с детьми по проблеме.
2. Составление плана работы.

3. Подготовка Творческой группой отчёта и рекомендаций по работе с детьми и родителями.
4. Приобретение дидактических пособий, обучающих игр по правилам дорожного движения в группы детского сада.
5. Разметка транспортной площадки детского сада.
6. Обогащение опыта работы по данному разделу лучших педагогов МБДОУ.
7. Конкурс развивающей среды и дидактического оснащения по безопасности дорожного движения.
8. Тематическая проверка всех групп по данному разделу в течение года.