

## МЕТОДЫ СТИМУЛЯЦИИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ НЕГОВОРЯЩЕГО РЕБЕНКА

- Развитие у ребёнка потребности в общении:
  - обеспечьте возможность контактировать ребёнку с разными людьми – взрослыми и детьми;
  - знакомьте с окружающим миром, обогащая словарь ребенка с названиями игрушек, одежды, мебели, растений, продуктов питания, растений, домашних и диких животных и их детенышей, названий частей и деталей предметов, действий с ними;
  - больше рассказывайте, поясняйте, уточняйте, декламируйте, читайте и напевайте ребёнку;
  - поддерживайте стремление ребенка активно включаться в общение всеми доступными (речевыми и неречевыми) средствами;
  - начинайте с «договаривания» слов;
  - общаясь с ребенком, не допускайте в своей речи искажения звуков и сюсюканий. Чётко проговаривайте слова, побуждайте ребёнка повторять за вами слово или предложение с разной громкостью и скоростью;
  - побуждайте к развернутым ответам, задавая вопросы: Кто...? Что...? Где...? Куда...? Зачем...?;
  - разучивайте с ребенком потешки, небольшие стихотворения и песенки;
  - побуждайте к обсуждению того, что было в недалеком прошлом;
  - не ругайте ребенка за неправильно произносимые слова, что может спровоцировать невротические реакции;
  - показывайте ребёнку театральные инсценировки с помощью игрушек;
- Особое внимание уделяйте общему двигательному режиму и развитию мелкой моторики, которая оказывает влияние на развитие речи у ребенка.
- Развивайте слуховое внимание, речевое дыхание и голос ребенка; делайте зарядку для языка и губ.

- Мелкая протертая пища обязательно должна сочетаться с кусковой. В противном случае тормозится развитие органов артикуляторного аппарата.
- Сведите до минимума просмотр телевизионных передач, смотрите только развивающие программы, соответствующие возрасту.

Материал подготовила учитель-логопед Божко В.А.